

LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ASRUC FORMATION



QUI SOMMES-NOUS ?

Notre CFA (Centre de formation par apprentissage) ASRUC Formation est une structure en plein cœur d'un des plus gros omnisport du territoire de Normandie.

Le rôle de notre CFA, est de jouer un rôle essentiel dans la formation des personnes dans les champs du sport et de l'animation, en offrant des cursus adaptés aux besoins du marché du travail et en favorisant l'insertion professionnelle. Nous dispensons des formations de qualité (Certification Qualiopi et Label "CFA innovant" délivré par la Région de Normandie), en lien avec les métiers et les secteurs d'activité concernés, tout en accompagnant les personnes dans leur projet professionnel et personnel.

Les CFA assurent également un suivi individualisé des personnes, en partenariat avec les entreprises d'accueil, afin de garantir une progression adaptée à chaque profil et de favoriser la réussite des parcours de formation en alternance.

En résumé, les CFA jouent un rôle clé dans la formation et l'insertion professionnelle des personnes, en proposant des parcours d'apprentissage concrets et professionnalisants.



NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE

Le projet éducatif que nous proposons s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire, visant à promouvoir l'autonomie, la citoyenneté et la solidarité chez les enfants et les jeunes.

Nous considérons le BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) comme un outil essentiel pour former des animateurs conscients des enjeux de l'éducation et capables d'agir dans une perspective d'émancipation individuelle et collective. Notre organisme de formation vise l'épanouissement de tous et de toutes dans un environnement propice à la bienveillance et à l'estime de soi et souhaite promouvoir les loisirs éducatifs auprès du plus grand nombre d'enfants et de jeunes.

Nous sommes également conscients de la qualité que nécessite les accueils collectifs de mineurs et c'est pour cette raison que nous mettons une très grande exigence dans le rôle et la posture des animateurs afin d'améliorer la qualité des activités éducatives proposées aux enfants et aux jeunes.

LES VOLONTAIRES

Nos formations BAFA s'adressent à tout individu à partir de 16 ans, chacun avec des besoins spécifiques et des motivations variées. Elles sont ouvertes à toute personne passionnée par l'éducation et le développement des jeunes, quels que soient leur parcours professionnel ou leur expérience antérieure. En rassemblant des individus aux profils variés, ces formations favorisent l'échange interculturel, la diversité des approches éducatives et la richesse des interactions au sein des groupes de formation.

Venez comme vous êtes !



POURQUOI FORMONS-NOUS DES VOLONTAIRES BAFA ?

Notre CFA a à cœur d'accompagner et d'aider le développement personnel chez les animateur/éducateur en herbe. Nous leur donnons l'opportunité de développer leur créativité, leur sens des responsabilités, leur engagement aux valeurs de la République ainsi que leurs compétences relationnelles et de communication, des compétences humaines fortement demandées par le secteur de l'emploi.

Ces formations offrent également un espace d'échange et de réflexion sur les enjeux éducatifs et sociaux liés à l'animation.

L'élaboration de notre projet d'établissement est tournée vers la sécurisation des parcours des individus.

C'est une préoccupation essentielle dans de nombreux aspects de la vie quotidienne. Que ce soit dans le domaine professionnel, éducatif, ou personnel, assurer la sécurité tout au long du parcours d'une personne est crucial pour son bien-être et son épanouissement.

Cela contribue également à former des citoyens engagés, sensibilisés aux valeurs de l'éducation populaire, et capables de transmettre ces valeurs aux jeunes générations.

De plus, former des stagiaires BAFA contribue à professionnaliser, notre secteur, celui de l'animation socio-éducative en garantissant que les animateurs possèdent les compétences et les connaissances nécessaires pour exercer leur métier de manière efficace et éthique. Cela permet également de répondre aux attentes des parents et des institutions en matière de qualité et de professionnalisme dans l'encadrement des enfants et des jeunes.

En somme, la formation BAFA, est pour nous, un investissement dans la qualité de l'animation et le développement des futurs professionnels de l'éducation.



LES VALEURS QUE NOUS PORTONS



- **L'émancipation** : Nous permettons à chacun de prendre conscience de ses capacités, de développer son autonomie et de s'affranchir des déterminismes sociaux, culturels ou économiques qui peuvent limiter son potentiel.
- **La participation citoyenne** : Nous encourageons l'engagement actif des individus dans la vie sociale, politique et culturelle de leur communauté. Nous favorisons la prise de parole, la prise de décision collective et la participation à des actions concrètes visant à transformer la société.
- **L'égalité des chances** : Nous défendons le principe selon lequel chacun, quel que soit son origine sociale, son âge, son genre ou son niveau d'éducation, doit avoir accès à l'éducation et à la culture. Nous luttons contre les discriminations et cherchons à favoriser l'inclusion de tous les individus.
- **La solidarité** : Nous prôtons la coopération, le partage et l'entraide entre les volontaires. Nous encourageons la création de liens sociaux forts, basés sur la confiance, le respect mutuel et la reconnaissance de la diversité des parcours et des expériences.
- **La démocratie** : Nos approches reposent sur des principes démocratiques, tels que la liberté d'expression, le respect des opinions divergentes et la recherche du consensus. Nous encourageons la confrontation des idées, le débat démocratique et la construction collective de savoirs et de solutions.
- **La culture pour tous** : Nous considérons la culture comme un bien commun, accessible à tous et susceptible de contribuer au développement personnel et collectif. Nous valorisons les pratiques culturelles diverses, encourageons la créativité et la découverte de nouvelles formes d'expression.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

1° De préparer l'animateur à exercer les fonctions suivantes :

- Assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité ;
- Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs ;
- Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs ;
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités ;
- Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

2° D'accompagner l'animateur vers le développement d'aptitudes lui permettant de :

- Transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité ;
- Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif ;
- Construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineurs, qu'elle soit individuelle ou collective, et de veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination ;
- Apporter, le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés.



NOS OBJECTIFS COMPLÉMENTAIRES

- Former des animateurs compétents et responsables
- Renforcer les compétences pédagogiques, relationnelles et organisationnelles des futurs animateurs
- Sensibiliser les futurs animateurs aux valeurs et principes de l'éducation populaire, tels que l'égalité des chances, la participation citoyenne et le respect de la diversité.
- Renforcer les compétences des animateurs dans l'animation de projets collectifs, la gestion de la vie quotidienne en collectivité et l'organisation d'activités participatives et inclusives.
- Encourager la créativité, l'expression libre et la prise d'initiatives chez les animateurs, afin qu'ils puissent proposer des activités variées et adaptées aux besoins et aux envies des enfants et des jeunes.
- Favoriser la coopération et le travail en équipe, en mettant l'accent sur la communication interpersonnelle, la résolution de conflits et la prise de décision collective.

LA MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION

La méthodologie de la formation repose sur les principes de l'éducation populaire : participation active des stagiaires, co-construction des savoirs, valorisation des expériences individuelles et collectives.

Notre objectif est de contribuer à l'émancipation individuelle et collective et à la conscientisation des individus ; l'attachement à une démarche pédagogique active qui repose sur le principe que chaque personne est porteuse de savoirs, tous étant sachants et apprenants ; la reconnaissance « du droit au tâtonnement » dans l'exercice du rôle de laboratoire permanent de l'innovation sociale. Les formateurs adopteront une posture de facilitateurs, accompagnant les stagiaires dans leur parcours de formation et favorisant les interactions et les échanges entre les participants.

Notre label "CFA Innovant" délivré par la Région de Normandie, témoigne de notre engagement constant en faveur de l'excellence pédagogique et de l'innovation dans la formation. Ce label reconnaît notre capacité à intégrer des approches pédagogiques modernes, des outils numériques de pointe, et des pratiques éducatives inclusives pour préparer au mieux nos stagiaires aux défis de demain. En obtenant ce label, nous affirmons notre volonté de rester à la pointe de l'innovation, en adaptant nos programmes aux évolutions de la formation et en favorisant l'émergence de nouvelles compétences.

L'ÉVALUATION

L'évaluation des participants se fera de manière continue et participative tout au long de la formation, à travers des observations sur le terrain, des retours d'expérience, des travaux individuels et collectifs en tenant compte de leur engagement, de leur progression et de leur capacité à mobiliser les compétences acquises dans des situations concrètes d'animation.

L'obtention du BAFA sera conditionnée à la validation des différentes étapes de la formation, ainsi qu'à la démonstration d'une compréhension approfondie des enjeux de l'éducation populaire.

LE SUIVI ET L'ACCOMPAGNEMENT

Un suivi individualisé sera proposé aux stagiaires tout au long de la formation, afin de les soutenir dans leur apprentissage et de les aider à surmonter les éventuelles difficultés rencontrées. Des temps d'échange réguliers seront organisés avec les formateurs et les autres stagiaires, permettant ainsi de créer un véritable espace de co-apprentissage et de soutien mutuel.

